



Tu salud y tú

son nuestra prioridad para seguir

POSITIVAMENTE MÁS

SANOS, SEGUROS Y FELICES





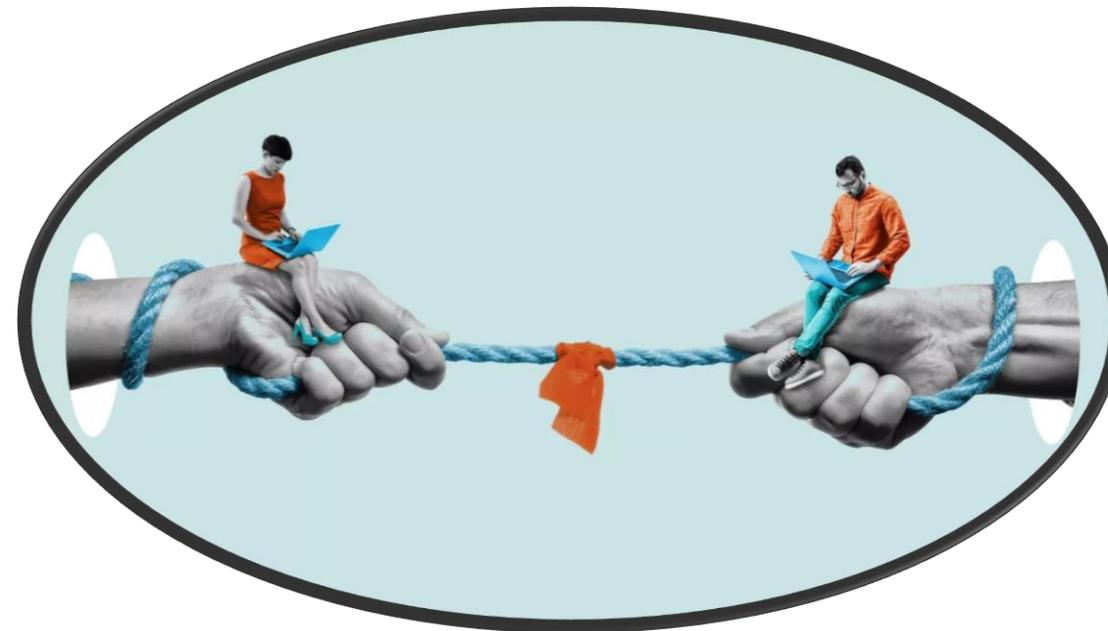
NUEVO MODELO DE

ABORDAJE PSICOSOCIAL

¡POSITIVAMENTE MÁS!

Vicepresidencia de promoción y prevención

PROGRAMA DE EQUIDAD E IGUALDAD CON ENFOQUE DE GÉNERO EN EL SG-SST



MICROCICLO

I

APERTURA DE LA SESIÓN



ACTIVIDAD 1 - PRESENTACIÓN

Cada integrante del grupo realizará una presentación personal, la cual incluirá la siguiente información:

- Nombre completo
- Profesión
- Cargo
- Expectativas



¡BIENVENIDOS!

ACTIVIDAD 2 - EXPLORANDO NUESTROS CONOCIMIENTOS



El objetivo de este apartado es realizar un recorrido para identificar los conocimientos existentes sobre el género y los roles. Para ello, se utilizará una herramienta de autorregistro.

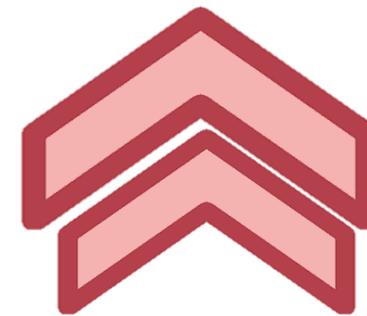
ROLES DE GÉNERO EN LA SOCIEDAD PARA HOMBRES Y MUJERES

A continuación, encontrarás una tabla donde debes incluir los roles que se asignan socialmente a los hombres y a las mujeres según tu conocimiento

	Roles asignados a Mujeres	Roles asignados a Hombres		
				

**ACTIVIDAD 2 -
EXPLORANDO NUESTROS CONOCIMIENTOS**

Cada participante compartirá su punto de vista sobre la consideración individual de los roles sociales en función del género. Para completar este componente, deberán responder teniendo en cuenta sus experiencias personales o saberes culturales.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

+POSITIVAMENTE MÁS+

INCLUSIÓN

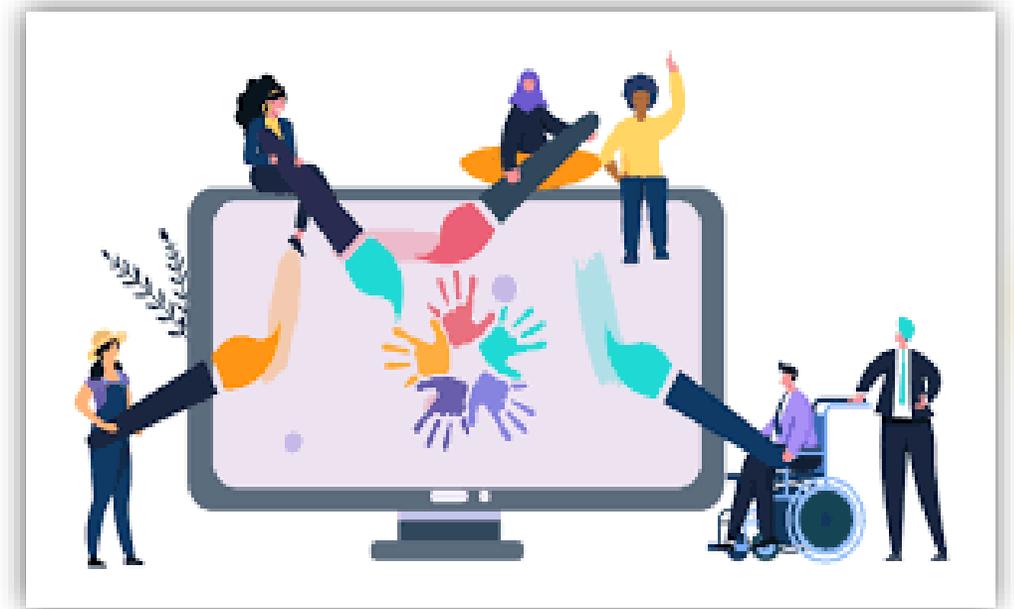
La creación de un entorno donde todas las personas, independientemente de sus diferencias (como género, raza, etnia, orientación sexual, discapacidad, edad, entre otros), se sientan valoradas, respetadas y tengan igualdad de oportunidades para participar plenamente. La inclusión implica reconocer y eliminar barreras, promoviendo una cultura de aceptación y apoyo donde cada individuo pueda aportar y desarrollarse al máximo



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

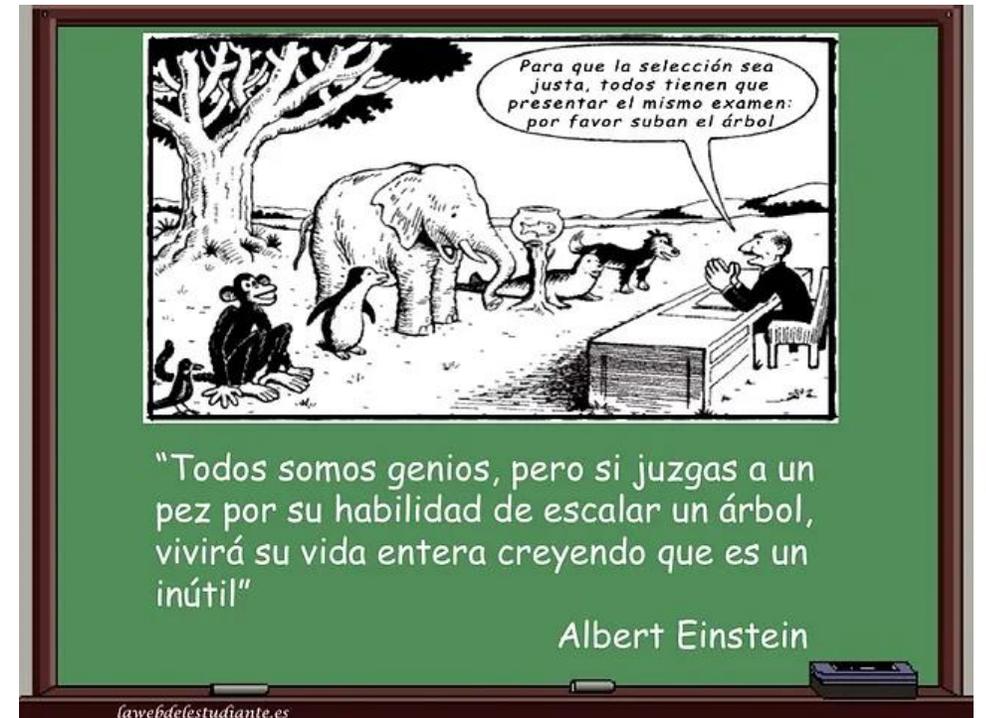
DIVERSIDAD

Contar con una fuerza laboral compuesta por individuos con una variedad de perspectivas, experiencias y habilidades enriquece el entorno laboral y fomenta la innovación y la creatividad. Esto se refiere a la presencia de diferencias entre las personas dentro de una organización, incluyendo, pero no limitándose a, género, raza, etnia, orientación sexual, edad, discapacidad, antecedentes culturales, religión y otros aspectos.



EQUIDAD

La implementación de políticas y prácticas que garanticen que todas las personas tengan acceso a las mismas oportunidades y recursos, ajustando los procesos y apoyos según sea necesario para atender las necesidades individuales. La equidad va más allá de la igualdad, ya que se centra en la eliminación de disparidades y en proporcionar a cada persona lo necesario para contar con una plataforma justa desde la cual prosperar.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

RECORRIDO POR LA HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS POR LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

A lo largo de la historia, los movimientos en favor de la inclusión y la equidad han transformado profundamente las sociedades, promoviendo cambios legales, sociales y culturales. Estos movimientos continúan evolucionando y son fundamentales para la construcción de un mundo más justo e igualitario para todas las personas.

CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

Primeros movimientos de Derechos Civiles (Siglo XIX):

- **Abolicionismo:** Durante el siglo XIX, los movimientos abolicionistas en Estados Unidos y otros países lucharon por la abolición de la esclavitud y la igualdad de derechos para las personas afrodescendientes. Este esfuerzo marcó un hito en la defensa de los derechos humanos y la justicia social.
- **Sufragismo:** A finales del siglo XIX y principios del XX, el movimiento sufragista se centró en obtener el derecho al voto para las mujeres, estableciendo los cimientos para la lucha por la igualdad de género y los derechos de las mujeres en todo el mundo

CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

Movimientos de Derechos Civiles (Años 50 y 60):

- **Movimiento por los Derechos Civiles en EE. UU.:** Durante las décadas de 1950 y 1960, figuras como Martin Luther King Jr. lideraron el movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos. Este movimiento luchó contra la segregación racial, la discriminación y las leyes de Jim Crow, promoviendo la igualdad de derechos para las personas afroamericanas a través de la resistencia no violenta y la desobediencia civil.
- **Derechos de las mujeres:** En este mismo período, la segunda ola del movimiento feminista se enfocó en la igualdad de oportunidades para las mujeres, abarcando el acceso equitativo al trabajo y la educación, así como la eliminación de la discriminación de género. Este movimiento también destacó la importancia de los derechos reproductivos y la equidad salarial.

CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

Expansión de los Derechos Sociales (Años 60 y 70):

- **Movimientos por los derechos de las personas con discapacidad:** Durante las décadas de 1960 y 1970, surgieron movimientos que abogaban por la accesibilidad, la igualdad de oportunidades y el respeto hacia las personas con discapacidades. Estos esfuerzos culminaron en avances significativos, como la aprobación de la Ley de Educación para Todos los Niños Discapacitados en Estados Unidos (1975), que garantizó el acceso a una educación pública gratuita y adecuada para niños con discapacidades.
- **LGBTQ+ y Stonewall:** El levantamiento de Stonewall en 1969 en Nueva York marcó un punto de inflexión en la lucha por los derechos de la comunidad LGBTQ+. Este evento desencadenó una ola de activismo que impulsó la creación de movimientos a nivel global, promoviendo la igualdad de derechos, el reconocimiento legal y la aceptación social de las personas LGBTQ+.

CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

Movimientos Internacionales y Globalización de los Derechos (Años 80 y 90):

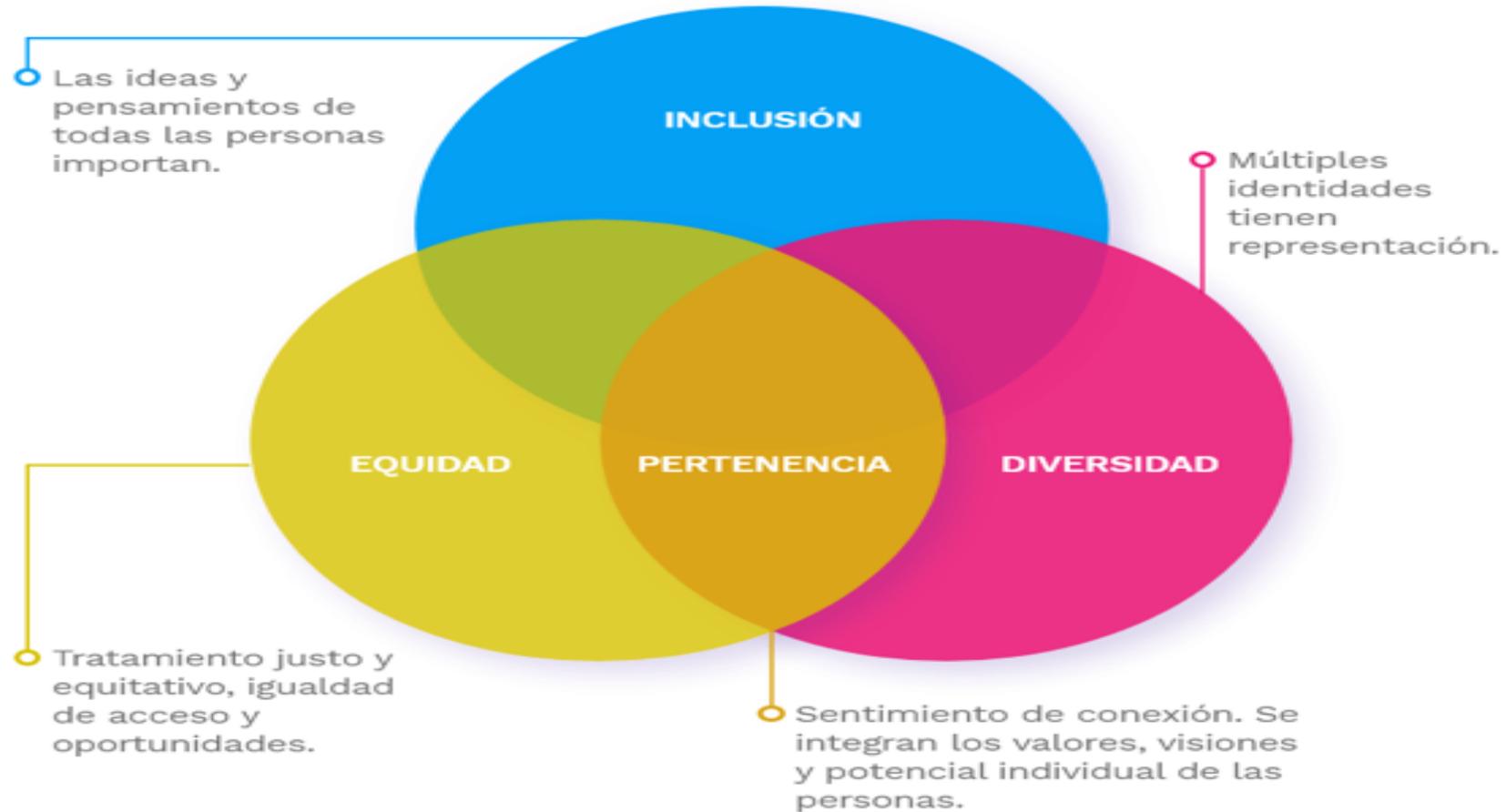
- **Convención sobre los Derechos del Niño (1989):** La adopción de esta convención por parte de la ONU consolidó la protección de los derechos de la infancia a nivel global, estableciendo un marco normativo para garantizar el bienestar y desarrollo de los niños en todo el mundo.
- **Cumbre Mundial de la Mujer (Beijing, 1995):** Esta conferencia representó un hito en la lucha global por la igualdad de género. En ella se estableció un marco de acción integral destinado a promover el empoderamiento de las mujeres y a garantizar sus derechos en diversas esferas de la sociedad.

CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

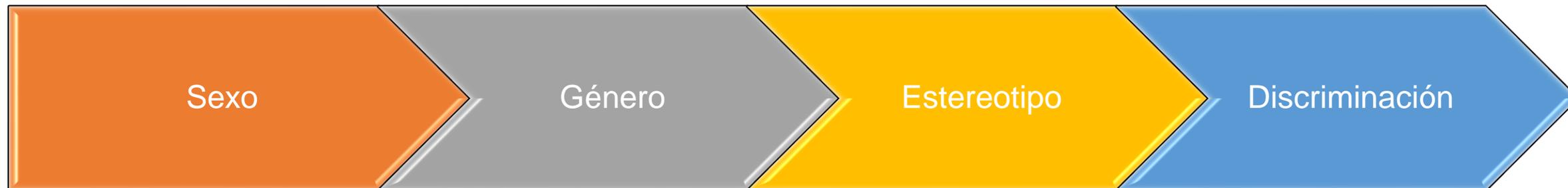
Inclusión en el Siglo XXI:

- **Leyes y políticas inclusivas:** En el siglo XXI, numerosos países han adoptado leyes y políticas destinadas a promover la inclusión y la equidad. Entre las iniciativas más destacadas se encuentran la legalización del matrimonio igualitario, la implementación de cuotas de género en ámbitos políticos y empresariales, y la promoción de la accesibilidad universal para personas con discapacidad.
- **Movimientos modernos:** Movimientos sociales como Black Lives Matter, #MeToo y la Marcha de las Mujeres han revitalizado las luchas por la igualdad racial, de género y contra la violencia sexual. Estas iniciativas subrayan la importancia continua de la inclusión y la equidad en la sociedad contemporánea, fomentando cambios culturales y estructurales a nivel global.

CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

POSITIVAMENTE MÁS

El concepto de sexo trasciende los órganos genitales, ya que hace referencia a la estructura corporal, es decir, al hecho de ser varón o hembra. Sin embargo, los genitales no determinan la identidad sexual, puesto que esta se relaciona con el reconocimiento como hombre o mujer en función del sexo biológico. Por otro lado, la identidad de género se refiere a la identificación que los individuos realizan dentro de una sociedad determinada, considerando las características que se asocian culturalmente con cada sexo, es decir, lo masculino o lo femenino (Espín y Rodríguez, 1996, p. 28). Además, el concepto de sexo también alude a las diferencias biológicas entre hombres y mujeres.

SEXO

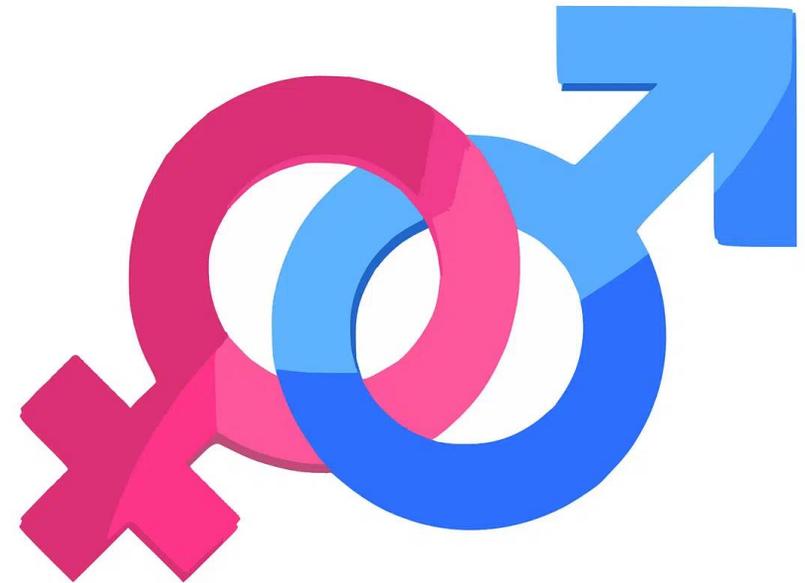


CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

+POSITIVAMENTE MÁS+

GÉNERO

El término "género" identifica las características socialmente construidas que definen y relacionan los ámbitos del ser y del quehacer femeninos y masculinos dentro de contextos específicos. Se refiere a una red compleja de símbolos culturales, conceptos normativos, patrones institucionales y elementos de identidad subjetiva que, mediante un proceso de construcción social, diferencian los sexos y, al mismo tiempo, los articulan dentro de relaciones de poder vinculadas a la distribución y acceso a los recursos.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

GÉNERO

CARACTERÍSTICAS DEL CONCEPTO DE GÉNERO

- Relacional: Interdependencias construidas socialmente
- Jerárquico: Relaciones de poder
- Cambiante: Modificable a través del tiempo
- Contextual: Varía de acuerdo con clase, cultura, etnia y edad
- Institucional: Sistémico

CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

CARACTERÍSTICAS DEL CONCEPTO DE GÉNERO

RELACIONAL: Porque no se refiere a mujeres o hombres de manera aislada, sino a las relaciones que se construyen socialmente entre ambos.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

CARACTERÍSTICAS DEL CONCEPTO DE GÉNERO

JERÁRQUICO: Porque las diferencias que establece entre mujeres y hombres, lejos de ser neutras, tienden a atribuir mayor importancia y valor a las características y actividades asociadas con lo masculino, generando relaciones desiguales de poder.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

CARACTERÍSTICAS DEL CONCEPTO DE GÉNERO

CAMBIANTE: A través del tiempo, porque los roles y las relaciones se modifican con el paso del tiempo y, por lo tanto, son susceptibles a transformaciones a través de intervenciones sociales.

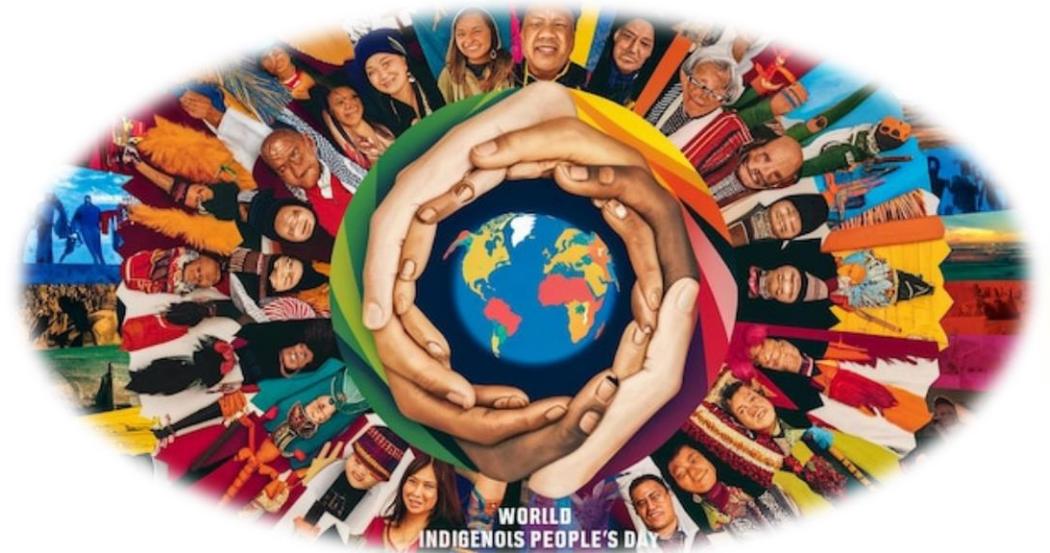


CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

CARACTERÍSTICAS DEL CONCEPTO DE GÉNERO

INSTITUCIONALMENTE

ESTRUCTURADO: Porque no solo se refiere a las relaciones entre mujeres y hombres a nivel personal y privado, sino a un sistema social que se apoya en valores, legislación, religión, entre otros elementos.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

+POSITIVAMENTE MÁS+

ESTEREOTIPOS

Una imagen mental simplificada, con pocos detalles, de un grupo de personas que comparten ciertas cualidades características. Esta imagen puede ser tanto positiva como negativa, aunque generalmente es negativa. Se trata de un conjunto de creencias socialmente compartidas sobre las características de un grupo, que suelen exagerar un rasgo particular que se cree que posee dicho grupo.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS ESTEREOTIPOS

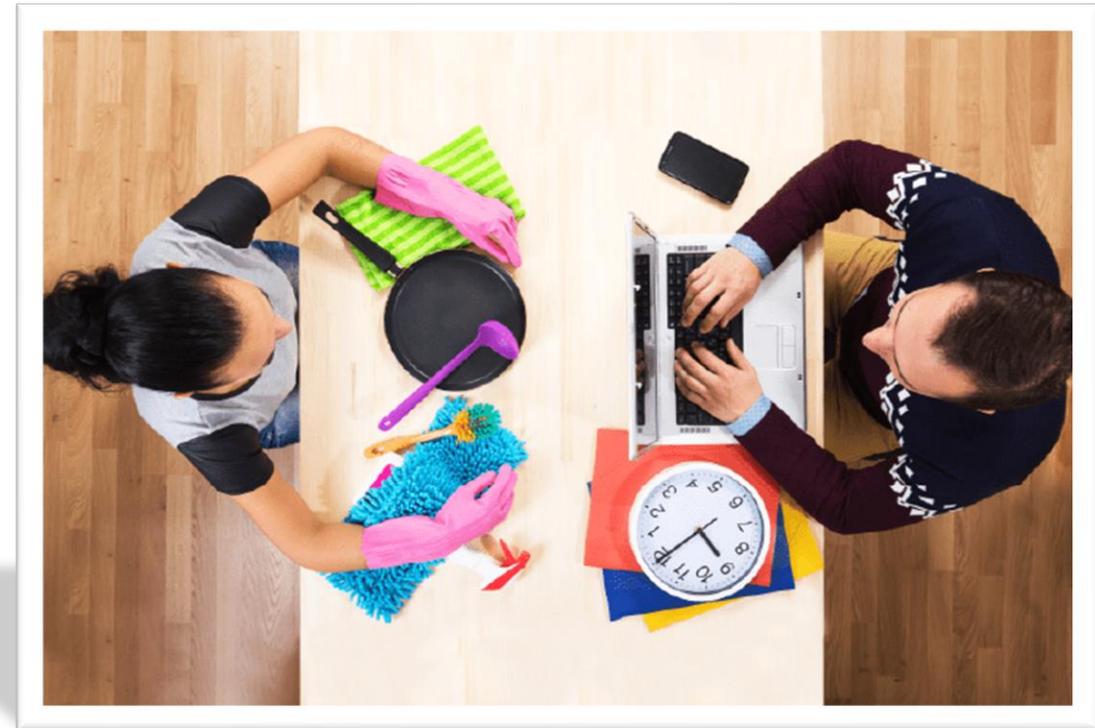
Los estereotipos son ideas similares a los prejuicios. Estereotipar consiste en simplificar y asociar un conjunto reducido de ideas, generalmente adquiridas de otras personas o fuentes. Se trata de un conjunto de creencias que se atribuyen a grupos de personas de manera generalizada.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

ESTEREOTIPOS

Los prejuicios y los estereotipos son la base de actitudes discriminatorias y pueden tener graves consecuencias en la convivencia, llegando a convertirse en un motor irracional para justificar la violencia y la agresión hacia otros seres humanos. Tanto el estereotipo como el prejuicio, como predisposiciones personales, se traducen en comportamientos negativos hacia una persona o grupo de personas. Dichos comportamientos, reales y observables, son conocidos como discriminación.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Los estereotipos son las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad atribuye a mujeres y hombres. Son representaciones simbólicas de lo que se espera que las mujeres y los hombres sean y sientan. Estas ideas son excluyentes entre sí y, al asignarnos una u otra, refuerzan un modelo de feminidad y otro de masculinidad.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Un estereotipo de género es una visión generalizada o una idea preconcebida sobre los atributos, características o roles que las mujeres y los hombres poseen o deberían poseer y desempeñar.

Este estereotipo se vuelve perjudicial cuando limita la capacidad de mujeres y hombres para desarrollar sus habilidades personales, seguir sus carreras profesionales y tomar decisiones sobre sus vidas.



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

DISCRIMINACIÓN

La discriminación consiste en maltratar o limitar las posibilidades de las personas debido a características que definen su pertenencia a un grupo determinado. La discriminación refuerza el prejuicio, y a su vez, el prejuicio suele crear y sustentar la discriminación.

La discriminación es cualquier distinción, exclusión, restricción o preferencia que tenga como resultado obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades, basándose en uno o más de los siguientes motivos:



CONCEPTUALIZACIÓN - APRENDAMOS JUNTOS

MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN

- Origen étnico o nacional
- Color de piel
- Cultura
- Sexo
- Género
- Edad
- Discapacidades
- Condición social, económica, de salud o jurídica
- Embarazo
- Lengua
- Opiniones
- Preferencias sexuales
- Identidad o filiación política
- Estado civil, situación familiar y/o las responsabilidades familiares
- El idioma
- Religión
- Apariencia física
- Características genéticas
- Situación migratoria

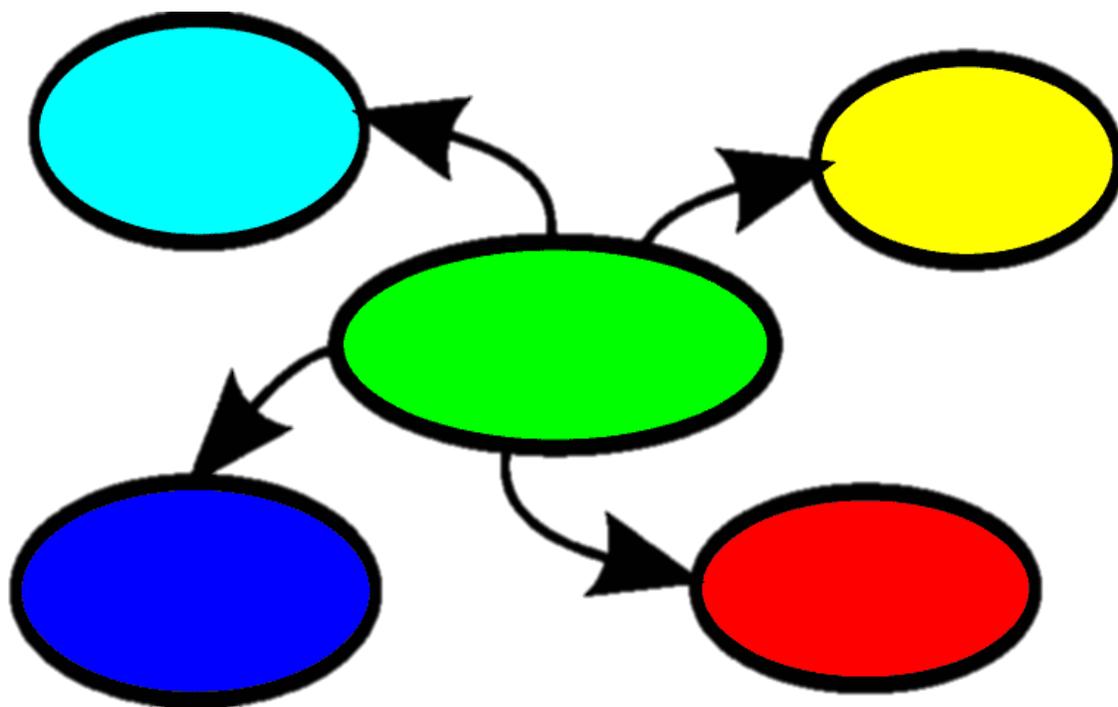
ACTIVIDAD -

¿CÓMO INFLUYE LA FAMILIA EN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?



En este apartado se busca incentivar la participación. Para ello, puedes realizar una lluvia de ideas, de modo que las personas puedan compartir su punto de vista sobre las funciones atribuibles a la familia. Es importante que observes con atención cada aporte, ya que se proyectarán los patrones familiares repetitivos, los cuales reflejarán cómo esas perspectivas de género están definidas por la influencia del contexto. Es decir, por la familia, como el círculo inmediato de socialización.

ACTIVIDAD - ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LA FAMILIA?



LLUVIA DE IDEAS

PARTE 1 -

EXPLORACIÓN DE LA INFLUENCIA FAMILIAR

PRESENTACIÓN TEÓRICA

Contextualización y explicación sobre cómo los roles de género y las perspectivas de género se inculcan desde el entorno familiar.

La familia constituye el espacio primario para la socialización de sus miembros, siendo, en primera instancia, el lugar donde se lleva a cabo la transmisión de los sistemas de normas y valores que rigen tanto a los individuos como a la sociedad en su conjunto. De esta manera, desde muy temprano, la familia estimula el sistema de diferenciación de valores y normas entre ambos sexos, estableciendo así tanto la identidad como el rol de género. Las reglas sociales definen de manera clara las expectativas relacionadas con los roles que las personas deben asumir. Asimismo, la concepción del rol de padre, madre, esposa o esposo está condicionada en gran medida por la sociedad de la cual somos producto (Fernández L., Roles de género. Femenidad vs masculinidad. Tema No. 5, marzo de 1996, p. 18).

PARTE 1 -

EXPLORACIÓN DE LA INFLUENCIA FAMILIAR

Discusión sobre la importancia de la socialización primaria en la formación de perspectivas de género: Se llevará a cabo un debate en el que se presentarán dos premisas o perspectivas. Este debate puede organizarse en grupos.



Importancia de la socialización primaria en la formación de perspectiva de género.

Las diferencias individuales en la formación de la perspectiva de género.

DINÁMICA DE EXPERIENCIAS PERSONALES

El objetivo es compartir experiencias personales sobre cómo la familia influyó en la percepción de los roles de género. Para el desarrollo de esta actividad, se solicita a los participantes que se organicen en un círculo o en una mesa redonda. Posteriormente, cada persona reflexionará sobre los siguientes interrogantes para llevar a cabo su intervención:



DINÁMICA GRUPAL - EXPERIENCIAS PERSONALES

¿Cómo se desarrollaba la dinámica familiar entre los cuidadores? ¿Qué roles estaban establecidos y cómo se daba la participación de cada miembro?

¿Qué actividades eran de carácter indelegable dentro del hogar?

¿Cuáles son los mandatos que se les proporcionan a los hijos? (Ejemplo: 'los hombres no lloran', 'las mujeres son débiles', 'las prendas rosas son para niñas', 'el fútbol es para los hombres', entre otros).



Compartir experiencias personales sobre cómo la familia influyó en la percepción de los roles de género. Para el desarrollo de esta actividad, se solicita a los participantes que conformen un círculo o una mesa redonda.

EJERCICIO PRÁCTICO



- **EXPLORACIÓN DE LA INFLUENCIA FAMILIAR**

ITEM	RESPUESTA
¿Cuál fue el primer juguete que le diste a tu hijo/a?	
¿De qué color fue la primera prenda de vestir?	
¿Esperaste conocer el sexo de tu bebé para comprar prendas de vestir y objetos?	
¿Has regalado a tu hija un carro de juguete?	
¿Has regalado a tu hijo una cocina de juguete?	
¿Consideras que el padre debe ocuparse en mayor proporción de la crianza de un niño?	
¿Consideras que la madre debe ocuparse en mayor proporción de la crianza de una niña?	
¿Buscas la ayuda de un hombre para ciertas actividades del hogar?	
¿Buscas la ayuda de una mujer para ciertas actividades del hogar?	
¿Consideras que el cambio del pañal y bañar al bebé es trabajo de las madres?	
¿El acompañamiento en las citas médicas y la asistencia a las reuniones del colegio es una responsabilidad para las madres?	
¿Los hombres no sirven para actividades domésticas?	

En la siguiente matriz se registrará la exploración de la influencia familiar.

Pregunta guía: ¿Cómo modeló la familia tus ideas sobre lo que es apropiado o esperado según tu género?



PARTE 2 - REFLEXIÓN Y ANÁLISIS

1. Conformar subgrupos para reflexionar sobre la influencia del género en sus familias.

2. Reflexionaremos sobre las siguientes preguntas: ¿Cómo se distribuían las responsabilidades en casa según el género? ¿Qué actitudes o expectativas se promovían?

3. Como fase complementaria, responderemos el siguiente interrogante: ¿De qué manera considera que se daría un mejor funcionamiento dentro de la dinámica familiar, en consideración a los roles y distribución de actividades en casa, en el marco de la equidad de género?

PARTE 2 - REFLEXIÓN Y ANÁLISIS



Cada grupo comparte sus conclusiones y hallazgos con los demás compañeros a través de representaciones gráficas, lluvia de ideas, mini presentaciones o juegos de roles.

PARTE 2 - REFLEXIÓN Y ANÁLISIS

Juego de roles en el que se recrean dos situaciones: la primera, reflejando la manera en que en las familias se configuran dinámicas de desigualdad, y la segunda, proyectando la manera sana y equitativa en que se establecería el funcionamiento familiar.



PARTE 3 - ANÁLISIS DE IMPACTO Y DEBATE

+POSITIVAMENTE MÁS+

ANÁLISIS DE PATRONES Y REFLEXIÓN COLECTIVA

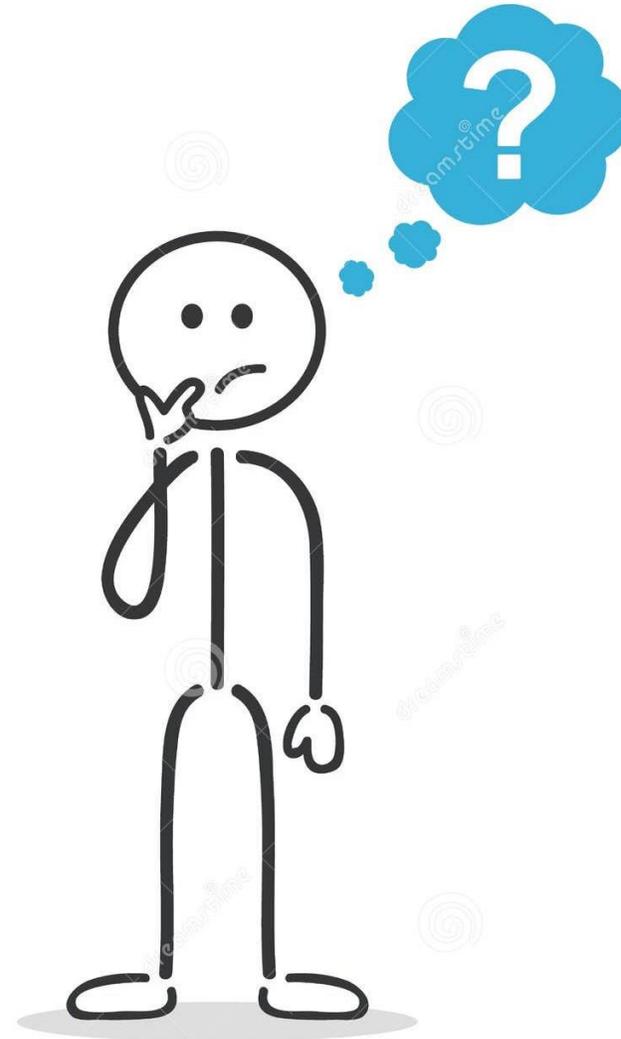
- Ejercicio grupal para la identificación de patrones comunes en las experiencias familiares que impactan en las perspectivas de género.



PARTE 3 - ANÁLISIS DE IMPACTO Y ^{POSITIVAMENTE MÁS} DEBATE

Preguntas para reflexionar:

- ¿Qué conclusiones podemos extraer de las experiencias compartidas?
- ¿Cómo impactan estas percepciones en el entorno laboral?







Debate sobre cómo las percepciones de género arraigadas en la familia pueden influir en la equidad de género en el contexto laboral.

DEBATE



CIERRE DEL MICROCICLO I

RETROALIMENTACIÓN:

Conformar un círculo y compartir con el resto del grupo las experiencias vividas en la sesión. Es importante la participación de todos los integrantes.



Finalmente, se recomienda destacar la importancia de comprender las influencias de la crianza para lograr transformar ideas inconscientes y promover la equidad en el ámbito laboral.

GRACIAS

