



Tu salud y tú

son nuestra prioridad para seguir

★ **POSITIVAMENTE MÁS** ★

SANOS, SEGUROS Y FELICES





NUEVO MODELO DE

ABORDAJE PSICOSOCIAL

¡POSITIVAMENTE MÁS!

Vicepresidencia de Promoción y Prevención

PROGRAMA EMPRESARIAL DE FAMILIAS SEGURAS



CONSTRUYENDO EN FAMILIA

MICROCICLO

2



ACTIVIDAD 1 - APERTURA Y BIENVENIDA

Para dar inicio al microciclo 2, el facilitador comenzará la sesión con palabras de bienvenida a los participantes (trabajadores y sus familias) y realizará una presentación general del contenido de la sesión. Posteriormente, solicitará a cada familia que saque las cartas que fueron entregadas días atrás (durante el microciclo de gestión 1).



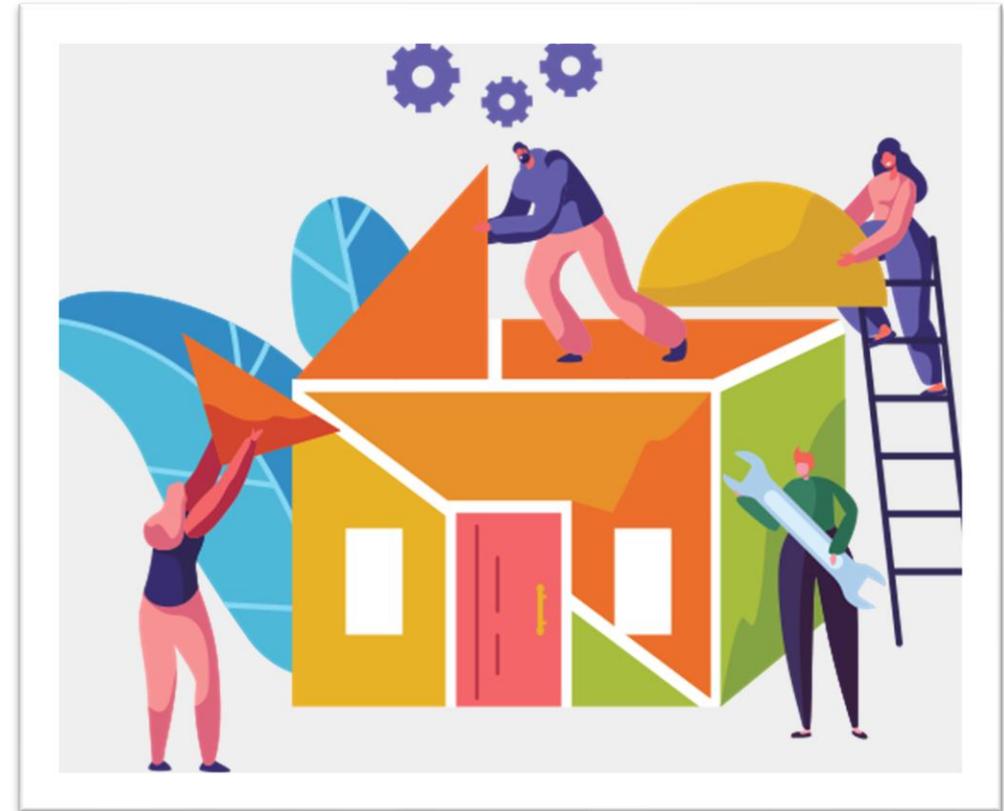
ACTIVIDAD 1 - APERTURA Y BIENVENIDA

Una vez que cada familia tenga sus cartas, el facilitador pedirá a los miembros de las familias que compartan con los participantes lo que representa para cada sistema familiar el contenido de la carta, así como las emociones que generó en cada uno al leerla.



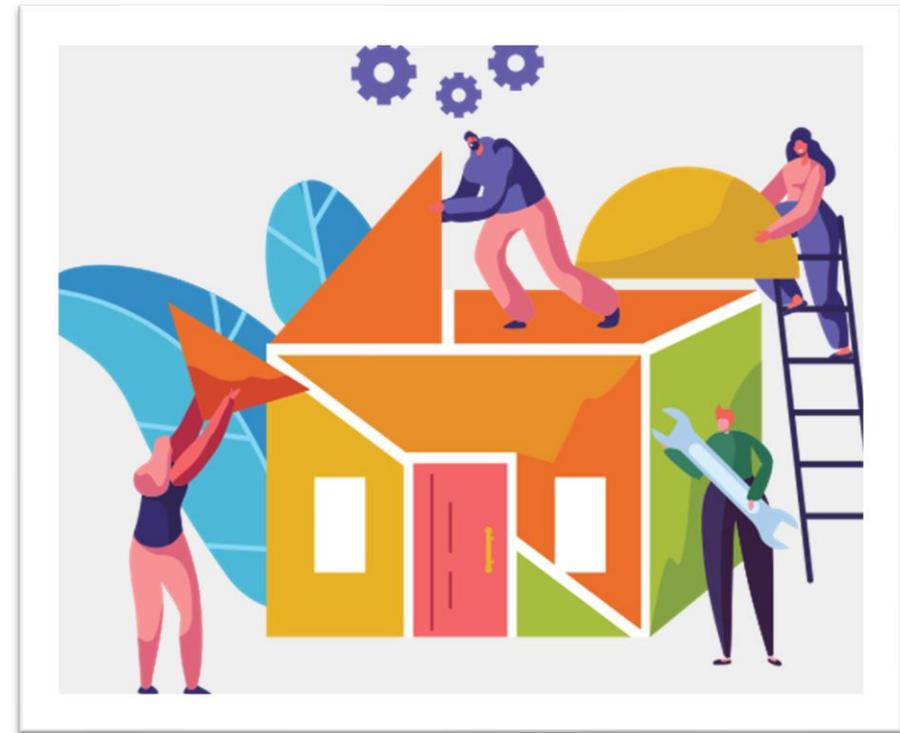
ACTIVIDAD 2 - LOS RIESGO Y SUS CONSECUENCIAS

Para esta actividad, se realizará un abordaje conceptual y teórico respecto a las consecuencias y repercusiones que generan los riesgos cuando se materializan, así como el daño, impacto y afectación que ocasionan en los diferentes sistemas (laboral, familiar, social).



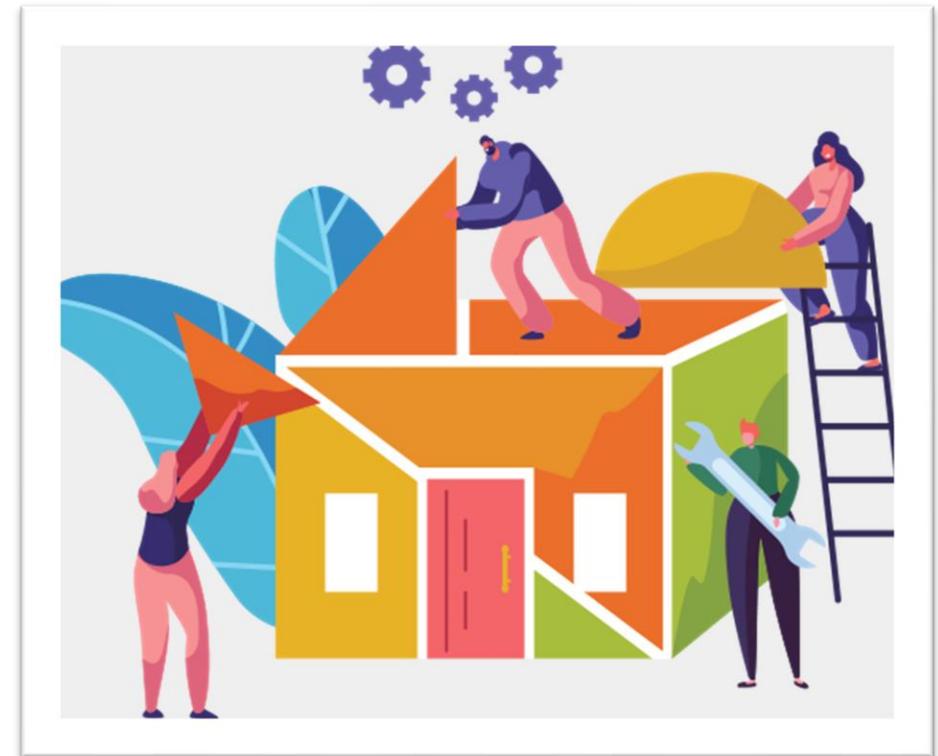
ACTIVIDAD 2 - LOS RIESGO Y SUS CONSECUENCIAS

El propósito es lograr que los trabajadores y sus familias tomen conciencia sobre la necesidad de participar en la prevención de los riesgos, adoptando una postura activa y protagónica.



ACTIVIDAD 2 - LOS RIESGO Y SUS CONSECUENCIAS

Todos los miembros de la familia deben adoptar una cultura orientada hacia la instauración de conductas de cuidado y autocuidado, que permitan generar bienestar, seguridad y salud al interior de las familias.



ACTIVIDAD 2 - LOS RIESGO Y SUS CONSECUENCIAS

CONSECUENCIAS DE LOS RIESGOS

Los riesgos generan, en sí mismos, la posibilidad de materializar un accidente o una enfermedad laboral, constituyendo una amenaza contra la integridad física y psicológica de las personas, así como contra su calidad de vida, tranquilidad y bienestar.



ACTIVIDAD 2 - LOS RIESGO Y SUS CONSECUENCIAS

CONSECUENCIAS DE LOS RIESGOS

Las consecuencias de los riesgos trascienden y logran permeabilizar los sistemas familiar, social, económico y laboral, representando la probabilidad de destrucción y desequilibrio, lo que afecta la productividad del ser humano.



ACTIVIDAD 2 - LOS RIESGO Y SUS CONSECUENCIAS

CONSECUENCIAS DE LOS RIESGOS

Es un conjunto de actividades que deben realizar las familias, con el fin de identificar y reducir los riesgos que se generan en el entorno familiar, laboral y social.



ACTIVIDAD 2 - LOS RIESGO Y SUS CONSECUENCIAS

CONSECUENCIAS DE LOS RIESGOS

Proporcionando las herramientas y recursos necesarios para llevar a cabo las acciones correspondientes en la prevención y protección de la integridad física y psicológica de todos, a fin de garantizar productividad, desempeño y relaciones afectivas bajo condiciones seguras y saludables.



ACTIVIDAD 2 - LOS RIESGO Y SUS CONSECUENCIAS

CONSECUENCIAS DE LOS RIESGOS

La gestión del riesgo es el proceso de identificar, evaluar y minimizar el impacto del riesgo en los trabajadores y sus familias. En otras palabras, es el proceso mediante el cual se identifican los peligros y amenazas potenciales, y se toman medidas para eliminar o reducir las posibilidades de que ocurran.



ACTIVIDAD 2 - LOS RIESGO Y SUS CONSECUENCIAS

CONSECUENCIAS DE LOS RIESGOS

Todas las organizaciones, junto con los trabajadores y sus familias, independientemente de su tamaño y tipología, deben priorizar una gestión de riesgos sólida.



ACTIVIDAD 2 - LOS RIESGO Y SUS CONSECUENCIAS

CONSECUENCIAS DE LOS RIESGOS

Esto se debe a que la gestión del riesgo no solo ayuda a identificar y controlar de manera proactiva las amenazas y vulnerabilidades que podrían afectar negativamente a la organización, sino que también permite establecer estrategias preventivas y de contingencia efectivas para mitigar su impacto en los ámbitos productivo, relacional, físico y psicológico.



ACTIVIDAD 3 - GESTIONANDO LOS RIESGOS FAMILIARES

Esta actividad tiene como objetivo llevar a las familias a identificar los factores que ponen en riesgo su estabilidad a nivel económico, social y laboral, así como aquellos que afectan la salud física y mental. Para ello, se proporcionarán las siguientes instrucciones a los participantes:



ACTIVIDAD 3 - GESTIONANDO LOS RIESGOS FAMILIARES

En un panel habrá rectángulos de cartulina que representarán diferentes riesgos para las familias. Cada familia deberá tomar aquellos que considere pertinentes. Para acceder a ellos, enviará a un integrante con los ojos vendados, quien deberá llegar hasta el panel guiado por las indicaciones de los demás miembros de su familia.



ACTIVIDAD 3 - GESTIONANDO LOS RIESGOS FAMILIARES

Un integrante será el encargado de dar instrucciones sobre la movilidad de los pies, otro indicará cuándo girar y cambiar de dirección, y un tercero se encargará de guiar el movimiento de las manos.



ACTIVIDAD 3 - GESTIONANDO LOS RIESGOS FAMILIARES

Una vez que se hayan agotado los rectángulos de cartulina, cada familia deberá explicar al resto del grupo las razones por las cuales considera que los elementos seleccionados representan un riesgo tanto para la familia como para el trabajo.

Los elementos que encontrarán son los siguientes:



ACTIVIDAD 3 - GESTIONANDO LOS RIESGOS FAMILIARES

- Rutina.
- Comunicación débil.
- Tiempo limitado.
- Estrés.
- Falta de apoyo.



ACTIVIDAD 3 - GESTIONANDO LOS RIESGOS FAMILIARES

- Problemas económicos.
- Discusiones.
- Trabajo.
- Familia.
- Ausencia de metas.



ACTIVIDAD 3 - GESTIONANDO LOS RIESGOS FAMILIARES

- Ausencia de acuerdos.
- Proyecto de vida.
- Adicciones.
- Bajo desempeño laboral.
- Insatisfacción laboral.
- Convivencia laboral.



ACTIVIDAD 3 - GESTIONANDO LOS RIESGOS FAMILIARES

- Carencia de empatía.
- Ausencia de prioridades.
- Uso del tiempo libre.
- Desequilibrio emocional.
- Jornadas laborales extensas.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Este ejercicio está estructurado a partir de técnicas reflexivas, introspectivas y educativas, con el propósito de brindar a las familias un espacio para la reestructuración y transformación de sus dinámicas relacionales y familiares. Su objetivo es orientar a las familias hacia el establecimiento de prácticas y vínculos saludables y seguros.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Prácticas que garanticen el sostenimiento y la promoción de la salud psicosocial, tanto a nivel individual como colectivo, como un principio fundamental para el desarrollo, la evolución y el crecimiento, en el marco del proyecto de vida y la intervención en los factores de riesgo.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Para el desarrollo del ejercicio, el facilitador solicitará a los participantes que se reúnan en familia, formando pequeños círculos. A continuación, entregará a cada familia los siguientes materiales:



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

- Palos de paleta.
- Silicona líquida.
- Temperas.
- Pincel.
- Hoja de papel.
- 1 1/8 de cartulina.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Una vez que las familias tengan en su poder todos los materiales, se les proporcionarán las siguientes instrucciones.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Cada familia, al tener en su poder sus respectivos materiales, tomará en primera instancia la hoja de papel en la que escribirán lo que consideran que necesita una familia para convertirse en una familia segura, basándose en la siguiente definición:



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

DEFINICIÓN DE FAMILIAS SEGURAS

FAMILIAS SEGURAS: Se entiende por familias seguras a aquellos grupos conformados por personas cuyos lazos afectivos son estrechos, en los que se colabora mutuamente para lograr metas y objetivos comunes.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

DEFINICIÓN DE FAMILIAS SEGURAS

Se caracteriza por la presencia de trabajo cooperativo, la potenciación de fortalezas, la empatía y el desarrollo tanto individual como colectivo. Sus vínculos están amparados en el cuidado, la satisfacción de necesidades integrales, la generación de espacios de calidad, y en el bienestar y la promoción de la salud física y mental.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Una vez que cada familia, de manera conjunta, cuente con los recursos o elementos necesarios para transformarse en una familia segura, y después de realizar la construcción colectiva, el facilitador incentivará a los participantes a dar a conocer los elementos elegidos y las razones de su elección.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

A continuación, se les solicitará a cada familia que, utilizando los materiales previamente entregados, construyan una casa que represente a sus respectivas familias. Deberán incluir todos los aspectos que hayan escrito o elegido, los cuales representarán un elemento estructural de la edificación (la casa).



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

La construcción debe ser conjunta, y todos los miembros de la familia deberán participar. Para ello, es importante que se definan roles, basándose en las capacidades y habilidades particulares de cada uno. (Es importante destacar que la casa debe ser construida en 3D.)



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Durante la construcción, se les solicitará a las familias que tomen uno de los elementos elegidos para la transformación en familias seguras y lo obsequien a otra de las familias participantes.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Por ejemplo, si una familia ha elegido la empatía como uno de sus elementos, se acercará a otra familia y le dirá: “Queremos traer este presente como nuestra contribución para que puedan construir una familia segura y saludable. Gracias por permitirnos ser parte del proceso”.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Una vez terminada esta fase, retomarán la construcción de sus edificaciones (casas). Durante el proceso de construcción, las familias deberán reflexionar sobre los errores cometidos al interior del sistema familiar, identificar sus debilidades, pero también reconocer sus fortalezas, y establecer los motivos por los cuales es necesario hacer una transformación hacia familias seguras.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Una vez que cada familia haya culminado la construcción de sus casas, se les solicitará que las ubiquen alrededor del salón, colocando el nombre de la familia y una hoja en blanco al lado de cada una.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR

Como parte de la exposición, cada familia realizará un recorrido observando las edificaciones construidas y los elementos elegidos por cada una. Además, al observar la producción de las demás familias, dejará una frase escrita en la hoja en blanco ubicada junto a cada edificación.

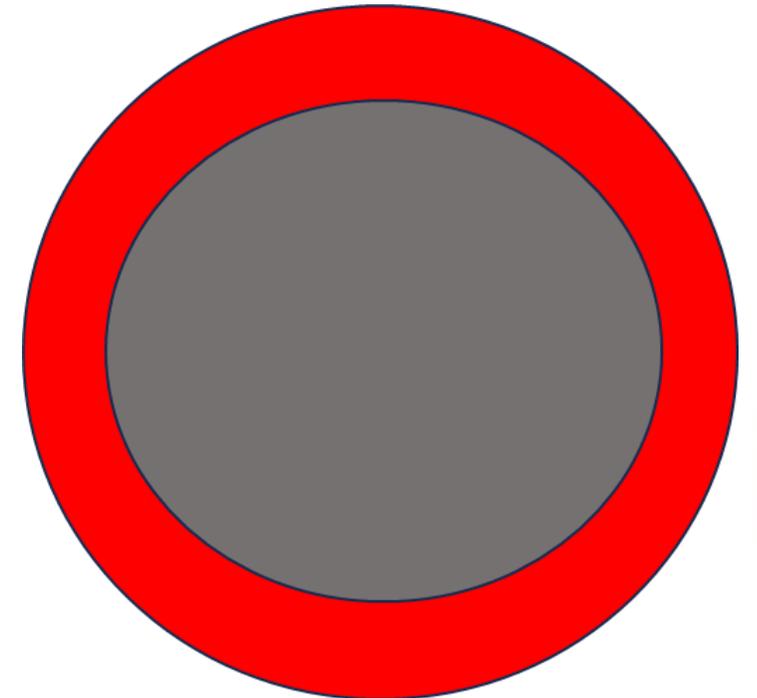


ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR CIERRE



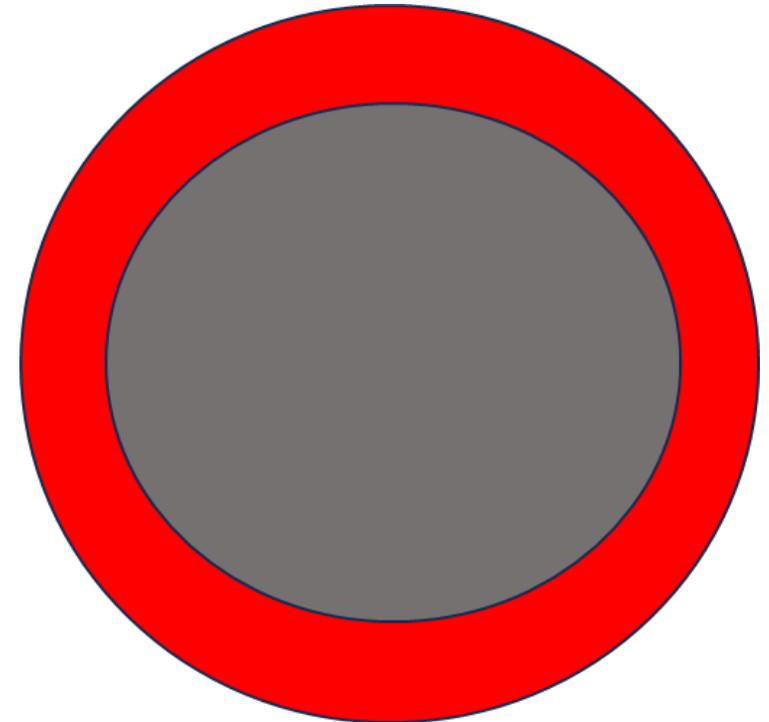
ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR CIERRE

Para el cierre, se solicitará a la mitad de las familias conformar un círculo a partir de varios círculos más pequeños (familias), mientras que la otra mitad hará lo mismo, de tal forma que cada familia tenga otra al frente. El facilitador pedirá a las familias participantes que compartan con la que tienen al frente su experiencia en la construcción de las casas y el aprendizaje que generó el proceso.



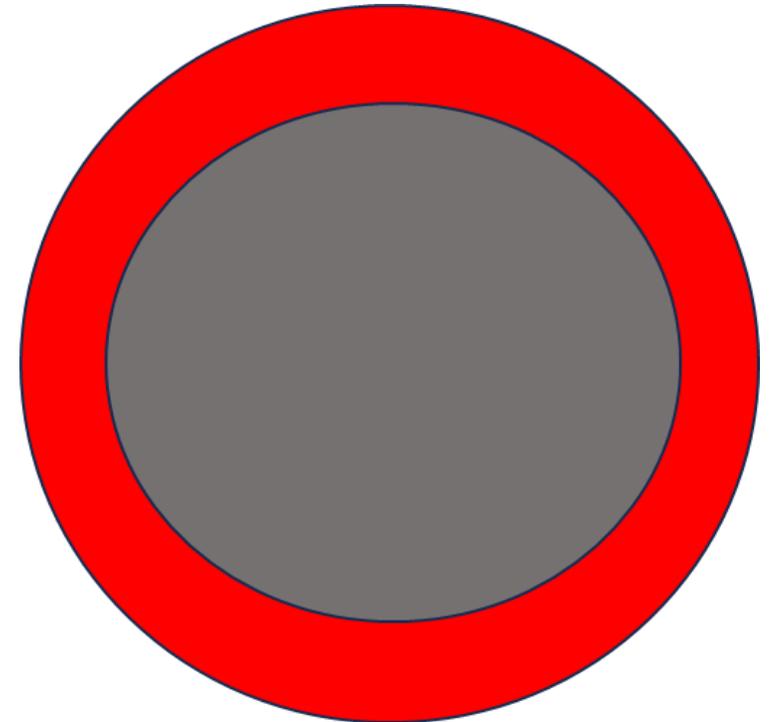
ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR CIERRE

Posteriormente, el círculo externo deberá girar hacia la derecha y el círculo interno hacia la izquierda, quedando frente a otra familia con la que compartirán recíprocamente su experiencia. Continuarán girando hasta regresar a la posición inicial.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR CIERRE

Una vez terminada la ronda, se dará por finalizada la sesión con aplausos de los participantes. El facilitador agradece a las familias por su participación y establece los compromisos para el microciclo de gestión 3. Las casas serán ubicadas por el facilitador en un lugar elegido por la empresa, donde permanecerán hasta la siguiente sesión.



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR CIERRE



ACTIVIDAD 4 - ARQUITECTURA FAMILIAR CIERRE

IMPORTANTE: Para el microciclo de gestión 3, cada familia deberá llevar un presente para una de las familias participantes. El presente puede ser algo simbólico que represente un elemento para transformarse y sostenerse como una familia segura.



RETROALIMENTACIÓN

CIERRE



Al terminar, se conformará un círculo y todos los miembros del grupo compartirán sus experiencias.

Asimismo, se llevará a cabo la retroalimentación de la sesión.

Gracias

